**DERSİN ADI : MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR**

**DERSİN SÜRESİ** **:** 2 ders saati

**DERSİN AMACI :** Bu derste öğrenciye; meslek etiği ilkeleri, sağlık hizmetleri ve personel yönetimi ile mesleki hak ve sorumlulukları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:**

1. Meslek etiği ilkelerine uyar.
2. Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.
3. Sağlık Bakanlığı mevzuatına göre sağlık hizmetlerini ve personel yönetimini ayırt eder.
4. Yürürlükteki ilgili mevzuat doğrultusunda mesleki hak ve sorumlulukları ayırt eder.
5. Mobbing’den korunmada yapılacakları ayırt eder.

**DERSİN İÇERİĞİ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR** | | | | | |
| MODÜLLER | KONULAR | KAZANIM SAYISI | | SÜRE | |
| Modül | Ders | Ders Saati | Ağırlık (%) |
| **Meslek Etiği ve İlkeleri** | * Etik ilkeler * Ekip çalışması * İnsan hakları ve hasta hakları | 3 | 2 | 40/20 | 28 |
| **Sağlık Hizmetleri ve Personel Yönetimi** | * Sağlık Bakanlığının görevleri * Sağlık Bakanlığının merkez-taşra teşkilat yapısı * Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşlar * Sağlık kurumlarının yönetim yapısı | 2 | 1 | 40/30 | 41 |
| **Mesleki Mevzuat ve Mobbing** | * Mesleki kanun ve yönetmelikler * Mobbing | 2 | 2 | 40/22 | 31 |
| **TOPLAM** | | **7** | **5** | **72** | **100** |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç temin edilmelidir.
2. Bu dersin işlenişi sırasında sorumluluk bilinci, haklarını bilme ve hakkını savunma, insani ve ahlaki değerleri benimseme, hasta ve insan haklarına saygı, yardımlaşma ve dayanışmanın önemi, sorumluluk bilinci vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde grup çalışması, düz anlatım, beyin fırtınası, soru-cevap, örnek olay incelemesi, bireysel çalışma, araştırma-inceleme gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
3. Öğrenme kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmelidir.

**MODÜL ADI : MESLEK ETİĞİ VE İLKELERİ**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ** **:** 40/20 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Öğrenciye, etik ilkeler, ekip çalışması, insan ve hasta haklarını koruma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

1. Sağlık meslek etiği ilkeleri doğrultusunda etik ilkelere uygun çalışır.
2. Ekip çalışması bilinci içinde sağlık ekibi ile işbirliği yapar.
3. Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** | |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Etik, meslek etiği ve örgüt etiği kavramlarını açıklar. |
| 1. Sağlık meslek etiği ilkelerini açıklar. |
| 1. Etik sorunları açıklar. |
| 1. Etik karar verme aşamalarını açıklar. |
| 1. Etik kurulları açıklar. |
| 1. Hastane etik kurullarının amaç, görev ve üyelerini açıklar. |
| 1. Sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımlarını sayar. |
| **BECERİ** | 1. Etik tarihini örneklerle anlatan sunu hazırlar. |
| 1. Etik karar verme aşamalarını şema üzerinde gösterir. |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Ekibin özelliklerini sayar. |
| 1. Ekip çalışmasının önemini açıklar. |
| 1. Sağlık ekibinin amacını açıklar. |
| 1. Sağlık hizmetlerinde ekip çalışmasının faydalarını açıklar. |
| 1. Sağlık ekibi üyelerini ve görevlerini açıklar. |
| 1. Ekip çalışması için gerekli bireysel ve yönetsel koşulları açıklar. |
| **BECERİ** | 1. Ekip çalışması için gerekli bireysel ve yönetsel koşulları şema üzerinde gösterir. |
| 1. Sağlık ekibinin görevlerini canlandırır. |
| **C** | **BİLGİ** | 1. Dünyada ve Türkiye’de hasta haklarının gelişimini açıklar. |
| 1. Hasta haklarını açıklar. |
| **BECERİ** | 1. Sağlık çalışanı ve hasta iletişimini etik açıdan canlandırma yapar. |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç temin edilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında, insani ve ahlaki değerleri benimseme, hasta ve insan haklarına saygı, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavrama (Ziya Paşa’nın **“İlim meclisine girdim, kıldım talep, ilim ta gerilerde kaldı, illâ edep illâ edep**” sözüne vurgu yapılmalı) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
3. Öğrenme kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmelidir.

**MODÜLÜN ADI : SAĞLIK HİZMETLERİ VE PERSONEL YÖNETİMİ**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ :** 40/30 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Öğrenciye, sağlık hizmetlerinin işleyişini ve sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt etmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

1. Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder.
2. Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** | |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Ülkemizde sağlık hizmetlerinin işleyişini açıklar. |
| 1. Sağlık Bakanlığının görevlerini sayar. |
| 1. Sağlık Bakanlığı merkez-taşra teşkilatını ve hizmet birimlerini açıklar. |
| 1. Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşları sıralar. |
| 1. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları açıklar. |
| **BECERİ** | 1. Sağlık Bakanlığının teşkilat yapısını şema üzerinde gösterir. |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Sağlık kurumlarını tanımlar. |
| 1. Sağlık kurumlarında çalışanların görev ve sorumluluklarını açıklar. |
| 1. Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ve hiyerarşisini açıklar. |
| **BECERİ** | 1. Sağlık kurumları hiyerarşisini şema üzerinde gösterir. |
| 1. Sağlık kurumlarında çalışan meslek gruplarını tanıtan sunu hazırlar. |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç temin edilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında, sorumluluk bilinci (görev sorumluluğu ve görevin kutsallığına tanıma) gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
3. Öğrenme kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmelidir.

**MODÜL ADI : MESLEKİ MEVZUAT VE MOBBİNG**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ** **:** 40/ 22 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Öğrenciye, mesleki kanun ve yönetmelikler ile mobbing’de yapılacaklara yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

1. Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder.
2. Mobbing’de yapılacakları ayırt eder.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** | |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Mevzuat ile ilgili kavramları tanımlar. |
| 1. Memurun ödev ve sorumluluklarını açıklar. |
| 1. Mesleğinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar. |
| **BECERİ** | 1. Sağlık çalışanlarının görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve yönergeleri tablo ile gösterir. |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Mobbing ile ilgili kavramları açıklar. |
| 1. Mobbing çeşitlerini sıralar. |
| 1. Mobbing nedenlerini açıklar. |
| 1. Mobbing sayılabilecek koşulları açıklar. |
| 1. Mobbingin genel belirtilerini sıralar. |
| 1. Mobbing karşısında yapılacakları sıralar. |
| 1. Sağlık çalışanlarının maruz kaldığı şiddet türlerini sıralar. |
| 1. Sağlık çalışanlarının şiddetten korunmasını açıklar. |
| 1. Beyaz kodu tanımlar. |
| **BECERİ** | 1. Mobbing uygulaması karşısında yapılacakları canlandırma yapar. |
| 1. Beyaz kod uygulamalarını canlandırma yapar. |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç temin edilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında, haklarını bilme ve hakkını savunma(kendi haklarını savunurken başkalarının haklarını gasp etmeme, ülkesinin çıkarlarını kendi şahsi menfaatleri üzerinde tutma), hukukun üstünlüğüne ve başkalarının yaşam hakkına dair kalıcı ahlaki anlayışlar oluşturmaya çalışma vb. değer tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
3. Öğrenme kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmelidir.