|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSULAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **09 - 13 EYLÜL 2019** | **4** | * + 1. **Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.**     2. **Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.** | TANIŞIYORUZ  Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.  BENZER VE FARKLI YÖNLERİMİZ  Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır.  İlköğretim Haftası etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler   gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde   işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Yanında oturan arkadaşının adını söylemesini ister.  Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **16 - 20 EYLÜL 2019** | **4** | * + 1. **Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.**     2. **Sınıfının okul içindeki yerini bulur.** | **GÜVENLİK KURALLARINA UYUYORUZ**  Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur.  TRAFİK  Taşıta sağdan binelim Ancak durunca inelim. Bugün konumuz trafik Kuralını öğrenelim.  Sağdan yürü kaldırımda Dikkatli ol her adımda. Eğer kurala uyarsan  Tehlike yok hayatında. İbrahim ŞİMŞEK  **SINIFIMIZIN YERİ**  Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. temel  kavramlar üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar   yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde   işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Şiirde hangi trafik kuralları anlatılıyor? Sorusu sorulur.  Aşağıdaki trafik levhasının anlamı sorulur.    Tanıdığı ve tanımadığı  kimselerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz?  Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **23 - 27 EYLÜL 2019** | **4** | * + 1. **Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.**     2. **Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.** | **SINIFIMIZIN EŞYALARI**  **BAYRAK TÖRENİ**  Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterme üzerinde durulur.  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler   gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen   çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta  arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. 3. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir. 4. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve   ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.   1. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 2. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Kendi sınıfının okuldaki yerini tarif etmesi istenir.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EYLÜL - EKİM** | **30 EYLÜL - 04 EKİM 2019** | **4** | * + 1. **Okulunun bölümlerini tanır.**     2. **Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.** | **OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ**  Öğrencilere okulun bölümleri gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi,  kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan diğer birimler tanıtılır.  **TUVALETLERİ TEMİZ KULLANIYORUZ**  Okul tuvaletlerini nasıl kullanası gerektiğini ( tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan  arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar   yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde   işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Okulun bölümlerini söylemeleri istenir.  Tuvalette bir arkadaşımız varken nasıl davranmalıyız, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **07 - 11 EKİM 2019** | **4** | * + 1. **Okul çalışanlarını tanır.**     2. **İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.** | **OKULUMUZUN ÇALIŞANLARI**  Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtma üzerinde durulur.  **YARDIM ALIYORUZ**  Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar   yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde   işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Okulumuzu kim yönetir? Sorusu sorulur.  Ayşe sütünü yanlışlıkla  masasına döktüğünde kimden yardım istemeli? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EKİM** | **14 - 18 EKİM 2019** | **4** | **1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.**  **1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur.** | **SINIF KURALLARINI BELİRLİYORUZ**  Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını  temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma,  yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve  arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve  öğrencilerin katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir.  **ETKİNLİKLERE KATILIYORUZ**  Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar   yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde   işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler   hazırlanmalıdır. | Sınıf kurallarına niçin uyulduğu sorulur.  Millî ve dinî bayramların  adlarının neler olduğu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EKİM** | **21 - 25 EKİM 2019** | **4** | **1.1.12. Okul kurallarına uyar.** | **OKUL KURALLARINA UYUYORUZ**  Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli  durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur.  Kızılay Haftası etkinliklerine yer verilir. ( 29 Ekim 04 Kasım ) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun   etkinlikler hazırlanmalıdır. | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EKİM - KASIM** | **28 EKİM - 01 KASIM 2019** | **4** | * + 1. **Okulda iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.**     2. **Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.** | **NAZİK OLUYORUZ**  Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket  ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur.  **ETKİNLİKLERE KATILIYORUZ**  Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi  çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur.  (10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar   yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen   çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta  arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. 3. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve   yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, Sınıfında, okulunda, konser etkinliklerinde ve evinde kullanılan   çalgıların (saz/bağlama, kaval, ud, davul, zurna, kemençe, flüt, kaşık, zil vb.) isimleri ve ses tınıları vurgulanır. | Hangi durumlar karşısında özür dilemesi gerektiğine örnek vermesi istenir.  Okul içi etkinliklerde görev almak bize neler kazandırır? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **KASIM** | **04 - 08 KASIM 2019** | **4** | **1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.** | **OYUN OYNUYORUZ**  Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur.  Afet Eğitimi Hazırlık Günü etkinliklerine yer verilir (12 Kasım) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | -Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **11 - 15 KASIM 2019** | **4** | **1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.** | **OKULU SEVİYORUZ**  Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun  davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik eder.  20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir.  24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | -Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 09 EYLÜL – 29 KASIM 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **KASIM** | **25 – 29 KASIM 2019** | **4** | **1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.** | **ARAÇ VE GEREÇLERİMİZİ SEÇİYORUZ**  Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Ders araçlarımız olmadığında hangi sorunları yaşayacağımız sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ARALIK** | **02 - 06 ARALIK 2019** | **4** | * + 1. **Aile bireylerini tanıtır.**     2. **Aile hayatının önemini kavrar.** | **AİLE ÜYELERİ**  Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin  özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan  çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır.  **AİLE HAYATININ ÖNEMİ**  Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ARALIK** | **09 - 13 ARALIK 2019** | **4** | * + 1. **Evinin yerini tarif eder.**     2. **Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.** | **EVİMİN YERİ**  Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır.  Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon  numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli  olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir.  **AİLE İÇİ NEZAKET**  Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken  duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur.  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası etkinliklerine yer verilir. ( 10 Aralık ) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 5. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 6. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları   okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur.  Evde aile bireylerinden yardım isterken hangi nezaket  ifadelerini kullandığı sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ARALIK** | **16 - 20 ARALIK 2019** | **4** | **1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.** | **KAYNAKLARI DOĞRU KULLANMA**  Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Evinde elektrik ve suyu hangi  amaçlarla nasıl kullandığı sorulur.  Evindeki kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ARALIK** | **23 - 27 ARALIK 2019** | **4** | **1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.** | **PLANLI YAŞAM**  Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını  kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Planlı yaşamanın insana ne kazandırdığı sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 2. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: EVİMİZDE HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 02 ARALIK - 03 OCAK 2019** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK - OCAK** | **30 ARALIK 2019 - 03 OCAK 2020** | **4** | **1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.** | **İSTEK VE İHTİYAÇLAR**  İhtiyaç; insanların barınma, beslenme, giyinme gibi yaşamsal gereksinimleridir.  İstek; insanların yaşamsal olmayan şeylere duyduğu arzulardır.  Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 06 OCAK 2020 – 21 ŞUBAT 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **OCAK** | **06 - 10 OCAK 2020** | **4** | **1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.** | **KİŞİSEL BAKIM**  El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Kişisel bakım malzemeleri neler olduğu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 06 OCAK 2020 – 21 ŞUBAT 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **13 - 17 OCAK 2020** | **4** | **1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.** | **SAĞLIĞIMIZ İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER**  Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş  hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **03 - 07 ŞUBAT 2020** | **4** | * + 1. **Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.**     2. **Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.** | **SAĞLIKLI BESLENME**  Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa  zararları üzerinde durulur.  **ÖĞÜNLERE UYGUN BESLENME** | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız? Sorusu sorulur.  Dengeli beslenmek için nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 06 OCAK 2020 – 21 ŞUBAT 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **10 - 14 ŞUBAT 2020** | **4** | * + 1. **Temizlik kurallarına dikkat**   **ederek kendisi için yiyecek hazırlar.**   * + 1. **Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** | **YİYECEK HAZIRLIYORUZ**  Okulda yemeğini yerken temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar  yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır.  **GÖRGÜ KURALLARINA UYGUN YEMEK YİYORUZ**  Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan  hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Ailesiyle birlikte akşam yemeği yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur.  Büyüklerimizden yardım almadan hangi yiyecekleri hazırlayabiliriz? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 06 OCAK 2020 – 21 ŞUBAT 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **17 - 21 ŞUBAT 2020** | **4** | **1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.** | **KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARINI DOĞRU KULLANIYORUZ**  Televizyon, telefon, bilgisayar ve modem gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları  kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçların yanlış kullanımının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Televizyon veya bilgisayar başında ne kadar zaman  geçirmeliyiz? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 06 OCAK 2020 – 21 ŞUBAT 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŞUBAT** | **24 -28 ŞUBAT 2020** | **4** | **1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.** | **GÜVENLİK KURALLARI**  Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf  içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, camdan ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik  malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağını bilme gibi konular üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile  paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MART** | **02 – 06 MART 2020** | **4** | * + 1. **Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.**     2. **Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.** | **TRAFİKTE İNSANLAR**  Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur.  **TRAFİK KURALLARI**  Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur.  Trafik işaret levhaları (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu  yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır.  28 Şubat Sivil Savunma Günü etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla  karşılaşırız? Sorusu sorulur.  Aşağıdaki trafik levhasının anlamı sorulur.    Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MART** | **09 - 13 MART 2020** | **4** | * + 1. **Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.**     2. **Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.** | **GÜVENLİ İLETİŞİM**  İnsanlarla iletişim kurarken kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir öneriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergilenmesi üzerinde durulur.  **ACİL TELEFON NUMARALARI**  Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis  imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır.  Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-  5) kodlanarak öğretilir  12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız  gerektiği sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MART** | **16 - 20 MART 2020** | **4** | **1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.** | **TEKNOLOJİK ARAÇLARIN KULLANIMI**  Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik  araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi  teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır.  . | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | 1-1-2 numaralı telefonu hangi acil durumlarda aramalıyız? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MART** | **23 – 27 MART 2020** | **4** | **1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.** | **GÜVENLİ ALANLAR**  Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile  paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Güvenli oyun alanları nerelerdir? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 4. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: GÜVENLİ HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 24 ŞUBAT 2020 – 27 MART 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MART-NİSAN** | **30 MART -03 NİSAN 2020** | **4** | * + 1. **Yaşadığı yeri bilir.**     2. **Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.** | **YAŞADIĞIMIZ YERİN ÖZELLİKLERİ**  Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin  (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir.  **ÇEVREMİZDEKİ TARİHİ VE TURİSTİK YERLER** | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile  paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Hangi mahallede oturduğu sorulur.  Yaşadığı yerin özellikleri sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NİSAN** | **13 - 17 NİSAN 2020** | **4** | **1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.** | **ÜLKEMİZİN ÖZELLİKLERİ**  Ülkemizin adı, başkenti, Türk bayrağının şekli ve rengi ile İstiklâl Marşı’nın millî marşımız olduğu üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Ülkemizin başkentinin neresi olduğu sorulur.  Millî Marşımız’ın adı sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NİSAN** | **20 - 24 NİSAN 2020** | **3** | * + 1. **Atatürk’ün hayatını bilir.**     2. **Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur.** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI**  Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve  Anıtkabir üzerinde durulur.  **MİLLİ GÜN VE BAYRAMLAR DİNİ GÜN VE BAYRAMLAR**  Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır.  Turizm Haftası etkinliklerine yer verilir (15-22 Nisan) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Atatürk’ün anne ve babasının adı sorulur.  Atatürk’ün nerede ve doğduğu ve nerede öldüğü sorulur.  TBMM nerede açılmıştır? İlk TBMM başkanımız kimdir? Soruları sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 5. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: ÜLKEMİZDE HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 30 MART – 08 MAYIS 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NİSAN** | **27 - 30 NİSAN 2020** | **4** | **1.5.4.**Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | **FARKLI KÜLTÜRLER BİR ARADA**  Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Bildiği farklı ülkelere ait kıyafetlere örnekler vermesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MAYIS** | **04 - 08 MAYIS 2020** | **4** | **1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.** | **ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR**  Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve  nerede barındıkları üzerinde durulurken gerekli güvenlik önlemleri alınır.  Trafik ve İlkyardım Haftası etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen   gösterilmelidir.   1. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız   varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar,   belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular   işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Koyun, keçi gibi hayvanların nerede yaşadığı sorulur.  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MAYIS** | **11 - 15 MAYIS 2020** | **4** | **1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.** | **ÇEVREMİZDEKİ BİTKİLER**  Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiği (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gibi konular üzerinde durulur.  Anneler Günü etkinliklerine yer verilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir.   Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük   sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Çevresinde gördüğü ağaçların yapraklarını hangi mevsimde döktüğü sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 6. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 11 MAYIS – 19 HAZİRAN 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 6. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 11 MAYIS – 19 HAZİRAN 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **18 - 22 MAYIS 2020** | **3** | * + 1. **Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur.**     2. **Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır** | **MİLLİ GÜN VE BAYRAMLAR**  Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır.  **DİNİ GÜN VE BAYRAMLAR**  Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili   kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar  önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına   imkân tanınmalıdır.   1. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir. 2. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 3. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. 4. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular   işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders  kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Dinî ve millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MAYIS** | **27 - 29 MAYIS 2020** | **2** | **1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.** | **BİTKİLERİ VE HAYVANLARI KORUMA**  Bitkilerin birer canlı olduğu söylenir. Bitki ve hayvan sevgisini gösteren afişler hazırlanır.  Engelliler Haftası etkinliklerine yer verilir. (10-16 Mayıs) | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir.   Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile  paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük   sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Sokak hayvanlarıyla ilgili gazete haberleri araştırıp sınıfta  arkadaşlarıyla paylaşması istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 6. ÜNİTE** | | | | **ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT**  **ÜNİTE SÜRESİ: 11 MAYIS – 19 HAZİRAN 2020** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **01 - 05 HAZİRAN 2020** | **4** | * + 1. **Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.**     2. **Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.** | **DOĞA ÇEVRE TEMİZLİĞİ**  Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda  çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur.  **GERİ DÖNÜŞÜM**  Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı   uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze  gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.   materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Çevre kirliliğini önlemek veya azaltmak için neler yapılması gerektiği sorulur.  Hangi atıkların geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiği sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **08 – 12 HAZİRAN 2020** | **4** | **1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.** | **GÖKYÜZÜ GÖZLEMLERİ**  Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. Güneş, Dünya ve Ay’ın birer gök cismi olduğu anlatılır. | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı   uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze  gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Gece gökyüzünde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **HAZİRAN** | **15 - 19 HAZİRAN 2020** | **4** | * + 1. **Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**     2. **Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.** | **MEVSİMLERİN ÖZELLİKLERİ**  Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur.  **MEVSİMLERE GÖRE DEĞİŞİM** | 1. Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı   uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze  gezileri, doğa eğitimi, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler  gerçekleştirilmelidir.   1. Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. 2. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır. 4. Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları   beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb.  materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.   1. Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir. 2. Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman   dilimlerinde işlenmelidir.   1. Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders   kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.   1. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. 2. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. 3. Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak, kazanımlar için etkinlikler hazırlanmalıdır. | Ağaçlar ne zaman çiçek açar? Sorusu sorulur.  Çevresinde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**